



OM OPPGAVEN

På bakgrunn av at syn på læring og samfunnets behov for utvikling har vært i rask utvikling de siste tiårene, har også barnehager blitt satt mer i fokus.

I denne oppgaven har jeg tatt for

meg hvordan interiørarkitektur kan påvirke barna i barnehage på en pedagogisk måte – altså, hvordan interiørarkitektur kan fremme læring og kreativitet hos barna. I følge Nikolaj Bebe,-

spesialist i arkitektur-psykologi, er en god barnehage en barnehage som legger til rette for læring gjennom arkitekturen.

Jeg ønsket å sette lys på hva dette betyr for personalet og barna i barnehagen.

Grunnen til at jeg valgte dette som tema er for å få et innblikk i om interiørarkitektur har større påvirkning på barna enn vi tror, samt at jeg ønsker å bli en erfaring rikere for å lage gode løsninger for barnehager i fremtiden. Barnehagen er en viktig plass hvor barnet bruker mye tid de første leveårene, og disse årene burde være byggesteiner

for videre god læring i skolen. Det overordnede fokuset i denne oppgaven er har vært hva barna - de viktigste rolle-spillerne har gitt uttrykk for å synes er attraktivt.

Fokuset har vært å fremme økt bevissthet rundt interiørarkitektur i barnehagen og dermed ble problemstillingen formulert deretter:

- *"Hvordan kan interiørarkitektur påvirke barnas kognitive utvikling gjennom form, farge og lys"?*